

# PROGRAMA DA CANDIDATURA DO PROFESSOR MANOEL



UMA ESCOLA  
UMA ESCOLA  
COM TODOS(AS) E  
COM TODOS(AS) E  
PARA TODOS(AS)

## MANOEL DE CARVALHO ALMEIDA

- ✓ *Professor de Português do Colégio Pedro II - concursos de 1992 e 1994*
- ✓ *Chefe do Departamento de Língua Portuguesa e Literaturas*
- ✓ *Ex-Coordenador Pedagógico de Português da Unidade Centro*
  
- ✓ *Mestre em Lingüística Aplicada pela Universidade Federal Fluminense*
- ✓ *Doutor em Estudos Lingüísticos pela Universidade Federal Fluminense*
- ✓ *Autor de ensaios e artigos publicados em revistas científicas*
- ✓ *Co-autor de livro didático ("Caderno de Atividades em Língua Portuguesa"), obra adotada no primeiro período de Letras da UFRJ*
  
- ✓ *Ex-Membro da Diretoria da ADCPII - Associação de Docentes do Colégio Pedro II*
  
- ✓ *Ex-professor da rede particular e da rede estadual de ensino*
- ✓ *Ex-diretor, eleito, de colégio da rede estadual de ensino*
- ✓ *Membro de bancas de correção de provas de Vestibular das principais Universidades Públicas do Rio de Janeiro*

# PROGRAMA DA CANDIDATURA DO PROFESSOR MANOEL

A candidatura MANOEL propõe um novo tipo de gestão para o Colégio Pedro II, baseada nos seguintes princípios e compromissos:

## I. Gestão escolar democrática

1. agilização do processo de implementação do novo Regimento Interno do CPII;
2. estabelecimento de uma gestão verdadeiramente participativa, em que todos os segmentos da escola possam dar sua contribuição para definir seus rumos;
3. disponibilização à comunidade escolar, dos atos pedagógicos e administrativos;
4. transparência financeiro-administrativa;
5. respeito às decisões das instâncias deliberativas da escola, como os COCs, por exemplo;
6. respeito aos encaminhamentos dos órgãos colegiados, COPAS, Colegiados dos Departamentos, Conselhos Departamentais e Conselho Pedagógico;
7. discussão, com toda a comunidade escolar, do campo de atuação e participação de cada segmento;
8. realização, até dezembro de 2008, de eleições diretas para Diretores de Unidade, sem a possibilidade de um terceiro mandato seguido;
9. direito de permanência e atuação das diversas entidades representativas da comunidade escolar nos espaços do CPII, bem como diálogo direto e respeitoso com todas as entidades e segmentos;
10. criação de espaços e projetos de integração entre professores, técnicos, alunos e responsáveis no que diz respeito à atuação conjunta e afinada em questões como disciplina dos alunos (que deve ser obtida por meio de medidas educativas adequadas, não restritas à punição),

## II. Resgate do papel político-pedagógico do CPII

1. priorização do processo de ensino-aprendizagem, com a necessária articulação dos aspectos pedagógicos e administrativos;
2. atualização de nosso projeto político-pedagógico, por meio de uma construção efetivamente coletiva, levando em consideração os anseios e necessidades da comunidade docente, discente e técnico-administrativa;
3. promoção de debates sobre Educação - focalizando temas como o processo de ensino-aprendizagem e o *papel do Colégio Pedro II* - , com participação de todos os segmentos, objetivando melhorar cada vez mais o ensino e conseguir o engajamento de todos(as) na tarefa educativa;
4. melhoria das instalações da escola e das condições de trabalho;
5. incentivo a projetos interdisciplinares e extracurriculares, com a ampliação dos recursos didáticos disponíveis, de modo a garantir espaço para práticas pedagógicas inovadoras, que propiciem maior interesse e engajamento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem;
6. renovação das bibliotecas dos *Pedrinhos* e dos *Pedrões*;
7. revitalização do Ensino Médio regular nas Unidades, inclusive à noite;
8. revitalização da Unidade Centro como espaço de ensino;
9. expansão com responsabilidade, sem precarização.

### **III. Respeito à comunidade escolar, com a valorização de cada um dos segmentos que a compõe**

#### **1. Corpo docente e técnico-administrativo**

- valorização dos servidores do Colégio: estabelecimento de um canal permanente de comunicação com professores e técnicos, de modo a incentivar sua participação nos debates e nas decisões sobre as questões referentes à vida escolar; além disso, muitos servidores desta escola são altamente qualificados mas estão sub-aproveitados - é necessário aproveitar melhor esses profissionais tão qualificados;
- luta junto ao MEC para recompor o quadro de servidores da escola, tanto professores quanto técnicos, através de concurso público;
- empenho para resolver o crescente problema da sobrecarga de trabalho de professores e técnicos;
- incentivo à formação continuada dos professores, com o estabelecimento de critérios pedagógicos transparentes e democráticos, de afastamento para estudos e participação em eventos pedagógicos;
- capacitação permanente dos servidores técnico-administrativos como parte de sua jornada de trabalho.

#### **2. Corpo discente:**

- garantia de livre funcionamento dos grêmios estudantis;
- criação de uma linha de comunicação direta com os alunos, via grêmios;
- discussão sobre as formas de acesso dos alunos à escola;
- empenho para melhorar a distribuição do material didático para os estudantes;
- melhoria da merenda escolar;
- engajamento na luta dos estudantes para manter ou reconquistar direitos como passagem grátis,  $\frac{1}{2}$  entrada em eventos de lazer e cultura, etc.

#### **3. Segmento dos pais / responsáveis por alunos**

- reconhecimento da importância dos responsáveis no acompanhamento do processo educacional do aluno;
- garantia do direito à representação dos responsáveis nas instâncias do CPEI previstas no novo Regimento Interno do Colégio;
- criação de uma linha de comunicação direta com os responsáveis, via APAs.

**VOTE NA MUDANÇA:  
VOTE MANOEL**



Por um Pedro II democrático

Pela valorização dos servidores desta casa

Pelo respeito aos alunos e responsáveis

Por uma escola com compromisso social

Pelo fortalecimento do Pedro II como escola pública de qualidade

Entre em contato: [votemanoelcp2@gmail.com](mailto:votemanoelcp2@gmail.com)