

## LUTAR QUANDO É FÁCIL CEDER

O grupo de professores que ora se apresenta vem, já há algum tempo, compartilhando opiniões, ideias e experiências, a maioria delas no âmbito do CP II e da própria Associação. A participação em diferentes reuniões, comissões, campanhas e grupos de estudos criou afinidades e aproximações, levando esse grupo à decisão de candidatar-se à diretoria da ADCP II.

Notadamente, o recente Grupo de Estudos sobre o Projeto de Lei 2134 contribuiu bastante para reforçar nossa posição. A luta por uma legislação que realmente possa regulamentar o funcionamento do Colégio Pedro II que queremos, garantindo a manutenção desta que tem sido, prioritariamente, uma instituição de Educação Básica, não é novidade para nós. Acreditamos ter acumulado bastante discussão dessa questão ao longo dos últimos anos, acúmulo que precisa ser resgatado e ampliado, reiterando que a definição da estrutura organizacional do Colégio envolve todos os setores da comunidade escolar e que, justamente por isso, não pode ficar restrita à participação de poucos.

As lutas locais por melhores condições para realização do trabalho pedagógico, bem como, em nível nacional, pela destinação de 10% do PIB para a Educação Pública Já são outros pontos que nos unem.

Acreditamos, portanto, no trabalho coletivo, apostamos fortemente na ideia de uma

democracia radical que acolhe as diferenças e, a despeito do *status* que cada um dos atores ou grupos sociais ocupa na estrutura política, entendemos que o que unifica a luta é a capacidade que temos de universalizar nossas diferenças em torno de demandas comuns.

No sentido de insistir na instauração de uma democracia radical no Colégio Pedro II é que apresentamos a chapa "*LUTAR QUANDO É FÁCIL CEDER*" para ocupar a direção da ADCP II no biênio 2012-2013. Nossas intenções e propostas podem ser reunidas, principalmente, em quatro eixos estratégicos:

1. Implantação de uma gestão da ADCP II mais descentralizada por meio do fortalecimento do Conselho de Representantes das Unidades Escolares, com:

- Organização de frentes de ação por meio da formação de Grupos de Trabalho;
- Investimento na informatização e na comunicação digital, agilizando a divulgação de informações e a comunicação entre os associados;
- Implementação de ações propostas pelo Conselho de Representantes, a partir das demandas das Unidades Escolares.

2. Investimentos na formação dos professores e divulgação da produção dos associados, com:

- Investimento na formação de uma equipe editorial para criação de uma revista de divulgação da produção dos associados;

- Ampliação da concessão de subsídio para participação em congressos, encontros, seminários, Festas Literárias, etc.;

- Ampliação de convênios que beneficiem associados em aspectos culturais (livrarias, cinemas, teatros, cursos, museus, etc.);

- Ampliação da concessão de apoio a projetos pedagógicos das equipes e dos departamentos;

- Promoção de debates e encontros para formação continuada dos associados.

3. Luta pela construção de uma gestão realmente participativa e transparente no Colégio Pedro II, com:

- Busca da garantia de mecanismos de representação e participação efetivamente democráticas nos processos decisórios da instituição;

- Resgate do acúmulo de discussão sobre o Regimento Interno, buscando uma normatização para o Colégio que represente os anseios e demandas da coletividade;

- Defesa de uma Estatuinte livre, soberana e democrática para a elaboração do novo Estatuto para o Colégio Pedro II, processo previsto no PL 2134/2011.

4. Estratégias de ação com vistas à melhoria das condições de trabalho pedagógico, com:

- Apoio e proposição de ações que atendam às históricas demandas das Unidades Escolares, como: projeto de climatização; instalação de Salas de Leitura, serviço de mecanografia; ampliação das Bibliotecas; substituição de quadros de giz por quadros brancos, etc.;

- Luta para que o projeto de expansão do Colégio Pedro II não comprometa a qualidade do trabalho pedagógico;
- Luta incessante pela realização urgente de concursos públicos para cargos efetivos.

Convidamos você, colega,  
a lutar conosco por este sonho possível.

## Quem somos nós?

Presidente: **Ana de Oliveira**

Professora do Departamento de História da Unidade Escolar Tijuca II, atualmente com regência de turmas do 7º e 8º Anos; professora aposentada do Departamento do 1º Segmento do Ensino Fundamental; Diretora da Unidade Escolar São Cristóvão I de 1993 a 1997; membro de Diretorias anteriores da ADCPII; doutoranda em Educação do PROPEd-UERJ.

1º Vice-presidente: **Denise Rezende**

Professora na rede pública há 16 anos. Atualmente atua na equipe de Literatura da Unidade Tijuca I, com regência de turmas do 1º ao 5º ano. Mestre em Educação pelo PROPEd-UERJ. Membro da atual diretoria da ADCPII.

2º vice-presidente: **Manoel de Carvalho Almeida**

Exerceu as funções de Coordenador Pedagógico de Português na Unidade Centro e de Chefe do Departamento de Português e Literaturas no Colégio Pedro II. Em 2008, candidatou-se ao cargo de Diretor-Geral do CPII, sendo um dos escolhidos para disputar o 2º turno das eleições, no qual obteve a maioria dos votos em termos absolutos. Atualmente, é professor aposentado e presta consultoria pedagógica. Mestre em Linguística Aplicada e Doutor em Estudos Linguísticos pela UFF.

1º Secretário: **Teresa Ventura de Andrade**

Professora das séries iniciais do Ensino Fundamental desde 1985, com cursos e títulos conquistados ao longo da carreira. Trabalhando na UESC I desde 1995, já foi representante dessa unidade no Conselho da Associação em gestões anteriores. Continua acreditando na frase estampada em uma das primeiras camisetas do movimento docente que usou na década de 80: "Nada deve parecer natural. Nada deve parecer impossível de mudar."

2º Secretário: **Carolina Monteiro Soares**

Pedagoga, especialista em Alfabetização, Leitura e Escrita, formada pela UFRJ, é professora da equipe de Literatura da Unidade Tijuca I. Trabalhou nas redes municipal e particular, atuando com as séries iniciais do Ensino Fundamental. Professora há 14 anos, trabalha na rede pública de ensino desde 2002.

1º Tesoureiro: **Márcia Maria Baptista Maretti**

Professora da rede pública há 33 anos, pedagoga, pós-graduada em Docência Superior, Educação Construtivista e Informática Educativa. Trabalha atualmente na Sala de Recursos, atendendo a alunos das Unidades Engenho Novo I e II. Defende e acredita no direito à diferença. Já participou de diretorias anteriores como presidente e tesoureira da ADCPII.

2º Tesoureiro: **Lucia Maria de Baère Naegeli**

Professora de Geografia das redes pública e privada há 37 anos, trabalha no Colégio Pedro II desde 1994 e atualmente é professora regente na UE Humaitá II. Exerceu a função de Coordenadora Pedagógica na UE São Cristóvão II, de Diretora Adjunta da UE Humaitá II, de Coordenadora do Ensino Médio na Secretaria Estadual de Educação, de Diretora do Departamento de Educação e Cultura do SINPRO. Participou de diretorias anteriores da ADCP II como vice-presidente e tesoureira. É pós-graduada em Geografia pela UFRJ e em Currículo e Prática Educativa, pela PUC.

ELEIÇÃO PARA DIRETORIA DA ADCP II  
Biênio 2012-2013

CHAPA

**LUTAR QUANDO É FÁCIL CEDER**



Sonho Impossível

Sonhar mais um sonho impossível  
Lutar quando é fácil ceder  
Vencer o inimigo invencível  
Negar quando a regra é vender  
Sofrer a tortura implacável  
Romper a incabível prisão  
Voar num limite improvável  
Tocar o inacessível chão  
É minha lei, é minha questão  
Virar esse mundo, cravar esse chão  
Não me importa saber se é terrível demais  
Quantas guerras terei que vencer por um pouco de paz  
E amanhã, se esse chão que eu beijei  
For meu leito e perdão  
Vou saber que valeu delirar  
E morrer de paixão  
E assim, seja lá como for  
Vai ter fim a infinita aflição  
E o mundo vai ver uma flor  
Brotar do impossível chão

Esta é uma versão de Chico Buarque e Ruy Guerra para *Impossible Dream*, de Mitch Leigh e Joe Darion (1965), música que integra o espetáculo *Man of La Mancha*, baseado no romance *Dom Quixote*, de Cervantes.

